



校訓「真理」

令和8年度 安芸太田町立加計中学校 経営構想

学校教育目標

「高い志を持ち、地域に貢献し、主体的に生きる生徒の育成」

高い志

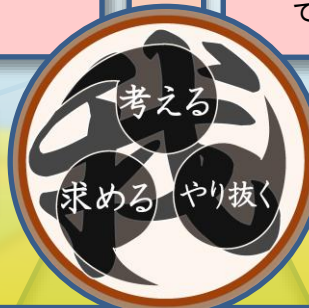
安芸太田町教育振興基本計画

社会を主体的に生きていくための「生きる力」
「知徳体」の基礎基本の定着による確かな学力
活力ある地域づくりを担う人材

めざす生徒像

- ・互いのよさや違いを認め合い、共に伸びる生徒
- ・人のためになる行動ができる生徒
- ・学びを生かし、他者と協力し、目標に向かって挑戦し続ける生徒

加計小・中9年間で
培う資質・能力



論理的・批判的・建設的

課題発見・情報収集・貢献活動

自分・他者・協働・粘り強さ

地域に貢献するために

- 就学前から高校までの連携教育
- 加計高校との連携型中高一貫教育
- 地域との連携
 - ・ボランティア活動の実践
 - ・地域への誇りの育成（伝統文化からの学び）
- 防災・防犯教育を通じた地域連携

「高い志」の基盤となる 広い視野を持つために

- 基本的生活習慣の確立
- 基盤となる基礎学力の定着
- 知識構成型ジグソー法による「協調学習」を引き起こす授業づくり
- 異文化間協働活動によるグローバル・マインドの育成

主体的に生きるために

- 「加計中六訓」「無言掃除」
- 生徒指導の実践上の4視点
- 主体性を育てる生徒会活動
- 道徳教育の充実
- 特別支援教育の充実
- キャリア教育の充実
- 健康教育の充実、体力づくり

開かれた
学校

カリキュラム・マネジメント
先端技術を活用した授業改善

産官学
連携

「主体的・対話的で深い学び」の創造

学びに向かう力
・人間性等の涵養

知識構成型ジグソー法による「協調学習」

思考力・判断力
・表現力等の育成

知識・技能の習得

自己指導能力の育成

生徒指導の4視点からの教育活動

自己存在感の
感受

共感的人間関係
の育成

加計中六訓

自己決定の場
の提供

安全・安心な
風土の醸成

無言掃除、気持ちのよい挨拶、大きな歌声、時間厳守、きまりの遵守、場に応じた言動

学校（生徒・職員）のウェルビーイング